

Modulhandbuch

Agile Kulturentwicklung & Change Management



Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis.....	2
1. Modulbezeichnung.....	3
2. Studiengang / Kontext.....	3
3. Modulverantwortung / Dozierende.....	3
4. Umfang des Moduls.....	3
5. Voraussetzungen.....	3
6. Lernziele (gemäss DfT-V R003 & R008).....	4
6.1. Hauptlernziel.....	4
6.2. Teillernziele.....	4
7. Lektionenübersicht mit Lernzielen (DfT-konform).....	4
8. Inhalte & Kapitelstruktur.....	5
9. Didaktische Umsetzung.....	5
10. Prüfungsform.....	5
11. Literatur (Basis).....	6
12. Workload (gemäss DfT).....	6
13. Anrechenbarkeit.....	7
14. Abgrenzung zu anderen Modulen.....	7
15. Versionierung.....	7

1. Modulbezeichnung

Agile Kulturentwicklung & Change Management

2. Studiengang / Kontext

- CAS Agile Culture Creator und Agile Coach
- Pflichtmodul (Modul-ID: OE004)

3. Modulverantwortung / Dozierende

- Modulverantwortung: Dr. Ursula della Schiava-Winkler
- Dozierende: Dr. Ursula della Schiava-Winkler

4. Umfang des Moduls

- 1 ECTS-Credit
- 12 Kontaktstunden (6 Online-Lektionen)
- 50–60 Stunden Gesamtarbeitsaufwand

5. Voraussetzungen

Aspekt	Anforderung / Empfehlung
Fachliche Vorkenntnisse	Keine notwendig; OE- oder Change-Erfahrung hilfreich
Führungserfahrung	Vorteilhaft zur Einordnung der OE-Praxis
Reflexionsfähigkeit	Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit Kulturfragen
Methodenkenntnis	Grundkenntnisse in agilen Methoden empfohlen
Offenheit für Transformation	Erwartet, da Kerngegenstand des Moduls

6. Lernziele (gemäss DfT-V R003 & R008)

6.1. Hauptlernziel

Die Teilnehmenden analysieren kulturelle Dynamiken in Organisationen und planen gezielte Interventionen zur Entwicklung agiler Unternehmenskulturen.

6.2. Teillernziele

Nr.	Lernziel (Teilverhalten)	Bedingung	Massstab	Niveau
1	Erklären der Grundprinzipien von OE und Kulturentwicklung	Theorieinput & Diskussion	Korrekt, verständlich	2
2	Anwenden ausgewählter OE-Werkzeuge auf Fallbeispiele	Gruppenarbeit	Strukturiert & zielgerichtet	3
3	Reflektieren kultureller Einflussfaktoren auf Agilität	Peer-Feedback & Reflexion	Differenziert, praxisnah	4
4	Planen von Kulturinterventionen	Simulation/Plenumsaustausch	Kreativ, anschlussfähig	4

7. Lektionenübersicht mit Lernzielen (DfT-konform)

Lektion	Thema	Lernziel	Niveau	Zeit (h)
1	Grundlagen OE & Kultur	Lernziel 1	2	2
2	Methoden & Tools der OE	Lernziel 2	3	2
3	Agilität & Kultur	Lernziel 3	4	2
4	Intervention & Transfer	Lernziel 4	4	2
5	Organisationsdesign 1	Lernziel 1	2	2
6	Organisationsdesign 2	Lernziel 1	2	2

8. Inhalte & Kapitelstruktur

Kapitel	Thema	Inhalte / Konzepte	Zielbezug
1	Einführung in OE	5-Phasen-Modell, Kultur als Systemelement	Lernziel 1
2	Methoden agiler Kulturarbeit	Scrum, Kanban, Design Thinking, iterative OE-Ansätze	Lernziel 2
3	Kulturmodelle & Diagnostik	Denison-Modell, Stakeholderanalyse, 4S-Methode	Lernziel 2
4	Agile Kulturintervention	Von Impuls zu Strukturwandel – Werkzeuge & Reflexion	Lernziel 3 & 4

9. Didaktische Umsetzung

Methode	Beschreibung	Nutzen / Ziel
Interaktive Kurzvorträge	Strukturierter Input zur OE & Kulturtransformation	Wissensfundierung
Gruppenarbeit	Fallbezogene Anwendung von OE-Tools	Praxistransfer, Übungskompetenz
Simulation & Rollenspiel	Kulturinterventionen entwerfen & bewerten	Handlungskompetenz, Perspektivenwechsel
Reflexionsrunde	Transfer & kritische Rückschau auf eigene Organisation	Erkenntnisgewinn & Anwendungsideen

10. Prüfungsform

Modulprüfung – 30 Minuten online, praxisfallbezogen

- Format: Einzelprüfung via Online-Präsentation
- Inhalt: Vorstellung einer Kulturentwicklungsstrategie für ein konkretes Szenario
- Bewertung: gemäss DfC-Prüfungsordnung

11. Literatur (Basis)

Titel	Autor(en)	Jahr	Relevanz
Reinventing Organizations	Laloux, F.	2014	Zukunftsfähige Organisationsformen
Leading Change	Kotter, J.	2012	Grundlagen Change Management
The Denison Model	Denison, D.	2019	Kulturdiagnostik
Agile Organization	Birkinshaw, J.	2016	Struktur & Agilität
Culture Map	Meyer, E.	2015	Kulturelle Unterschiede & Dynamiken
Lean Change Management	Oliviera, J.	2018	Agile Transformationen
The Corporate Culture Survival Guide	Schein, E.	2016	Kulturbildung & -wandel

12. Workload (gemäss DfT)

Aktivität	Stunden
Präsenzunterricht (1 Tag)	8
Vor- und Nachbereitung	10
Literaturstudium	12
Anwendung auf eigene Organisation	15
Prüfungsreflexion & -vorbereitung	8
Gesamt	53

13. Anrechenbarkeit

Aspekt	Beschreibung
Studiengang	CAS Agile Culture Creator und Agile Coach
Modulart	Pflichtmodul
ECTS-Credits	1 ECTS
Position im Curriculum	Vertiefungs-/Integrationsmodul
Bezug zu anderen Modulen	Aufbau auf „Agile Methoden“, ergänzt „OKR & Strategieentwicklung“
Weitere Programme	Optional anrechenbar im Bereich Leadership, OE, Change

14. Abgrenzung zu anderen Modulen

Modul	Abgrenzung
Agile Methoden	Fokus auf operativer Umsetzung, nicht auf Kulturwandel
OKR & Strategieentwicklung	Strategischer Zielrahmen – nicht kulturelle Dynamik
Systemische Psychologie	Mensch im Zentrum – OE hier auf Organisationssysteme

15. Versionierung

Version 1.0 / Erstellt: 08.06.2025 / IFP Basel, Directorate for Teaching