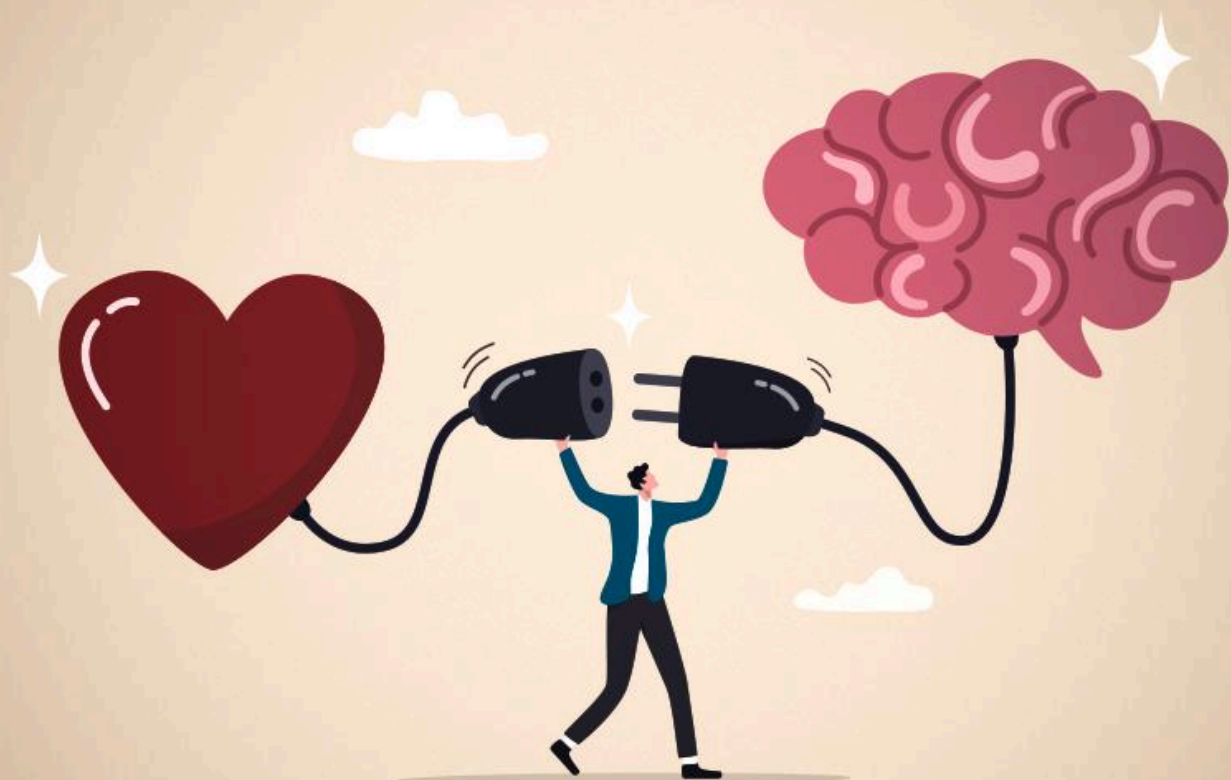


Modulhandbuch

Emotionale Intelligenz (LS051)



Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis.....	2
1. Modulbezeichnung.....	3
2. Studiengang / Kontext.....	3
3. Modulverantwortung / Dozierende.....	3
4. Umfang des Moduls.....	3
5. Voraussetzungen.....	3
6. Lernziele (gemäss DfT-V R003 & R008).....	4
6.1. Hauptlernziel.....	4
6.2. Teillernziele.....	4
7. Lektionenübersicht mit Lernzielen (DfT-konform).....	5
8. Inhalte & Kapitelstruktur.....	5
9. Didaktische Umsetzung.....	6
10. Prüfungsform.....	6
11. Literatur (Basis).....	7
12. Workload (gemäss DfT).....	7
13. Anrechenbarkeit.....	8
14. Abgrenzung zu anderen Modulen.....	8
15. Versionierung.....	8

1. Modulbezeichnung

Emotionale Intelligenz (LS051)

2. Studiengang / Kontext

Bestandteil des CAS New Leadership
Pflichtmodul mit Fokus auf die Entwicklung emotionaler Führungskompetenzen.

3. Modulverantwortung / Dozierende

Sigrid Goffin
(Lehrteam IFP Basel, Leadership & Psychologie)

4. Umfang des Moduls

- 1 ECTS-Punkte
- Gesamtarbeitsaufwand: ca. 30 Stunden
- Präsenzunterricht: 1 Tage / 8 Stunden
- Selbststudium & Übungen: 22 Stunden

5. Voraussetzungen

Aspekt	Anforderung / Empfehlung
Fachliche Vorkenntnisse	Keine zwingend erforderlich
Führungserfahrung	Vorteilhaft für Transfer in Praxis
Reflexionsfähigkeit	Erwartet (Selbst- & Teamreflexion)
Belastbarkeit	Fähigkeit, sich mit Stresssituationen auseinanderzusetzen
Digitale Kompetenz	Nutzung von Online-Tools für Reflexion & Simulationen

6. Lernziele (gemäss DfT-V R003 & R008)

6.1. Hauptlernziel

Die Teilnehmenden entwickeln emotionale Intelligenz als Kernkompetenz moderner Führung, indem sie Selbstbewusstsein, Selbstregulation, Empathie und soziale Fähigkeiten gezielt anwenden.

6.2. Teillernziele

Nr.	Lernziel (Teilverhalten)	Bedingung	Massstab	Niveau
1	Analyse der Prinzipien emotionaler Intelligenz	Theorieinput, Diskussion	80% korrekte Anwendung in Fallstudien	2
2	Anwendung emotionaler Intelligenz in Führungssituationen	Fallstudien & Gruppenarbeit	Differenziert, praxisnah	3
3	Selbstregulation und Stressmanagement trainieren	Übungen & Simulationen	90% Techniktreue	3
4	Entwicklung von Empathie als Führungsinstrument	Rollenspiele, Workshops	Reflektierte & konsistente Beiträge	3
5	Förderung von Teamdynamik & Zusammenarbeit	Gruppenübungen	Effektive Integration von EQ-Strategien	3

7. Lektionenübersicht mit Lernzielen (DfT-konform)

Institut für Führung und Psychologie Basel
www.ifp-basel.ch

Lektion	Thema	Lernziel	Niveau	Zeit (h)
1	Grundlagen EQ	Verständnis & Einordnung der Modelle	2	2
2	EQ in der Führung	Anwendung in Führungsstilen	3	2
3	Selbstregulation & Stressmanagement	Techniken zur Resilienz	3	2
4	EQ in Teamdynamik	Förderung von Kooperation & Empathie	3	2

8. Inhalte & Kapitelstruktur

Kapitel	Thema	Inhalte / Konzepte	Zielbezug
1	Grundlagen emotionaler Intelligenz	Golemans EQ-Modell, Dimensionen (Selbstwahrnehmung, Selbstregulation, Motivation, Empathie, soziale Kompetenz)	Ziel 1
2	Emotionale Intelligenz & Führung	Führungsstile nach Goleman, Boyatzis & McKee	Ziel 2
3	Selbstregulation & Resilienz	Stressbewältigungsmodelle: Lazarus, HeartMath®, Stressimpfung, Progressive Muskelentspannung	Ziel 3
4	EQ im Teamkontext	Empathie-Übungen, Konfliktlösungsstrategien, Teamdynamik-Modelle	Ziel 4 & 5

9. Didaktische Umsetzung

Lernform / Methode	Beschreibung	Einsatzzeitpunkt
Interaktive Vorträge	Einführung in Modelle & Konzepte	Lektion 1
Fallstudien	Anwendung in Führungsentscheidungen	Lektion 2
Praxisübungen	Stressbewältigungs- & Resilienztechniken	Lektion 3
Rollenspiele	Training von Empathie & Teaminteraktion	Lektion 4
Workshops	Vertiefung im Teamkontext	Lektion 4
Feedback & Reflexion	Peer- und Selbstreflexion	laufend
Selbststudium	Lektüre, Vor- und Nachbereitung	durchgehend

10. Prüfungsform

Modulprüfung nach DfC-V-R002:

- **Format:** 30-minütige Online-Prüfung
- **Art:** Präsentation & Verteidigung einer praxisnahen Führungsanalyse mit Fokus auf EQ
- **Inhalte:** Anwendung emotionaler Intelligenz auf eine konkrete Führungssituation (z. B. Konflikt, Teamkrise, Veränderungssituation)
- **Bewertung:** gemäss CAS-Prüfungsordnung (Kriterien: Analyse, Transfer, Reflexion, Empathie, Selbstregulation, Führungseffektivität)

11. Literatur (Basis)

Institut für Führung und Psychologie Basel
www.ifp-basel.ch

Titel	Autor(en)	Jahr	Relevanz fürs Modul
Emotionale Intelligenz	D. Goleman	2016	Grundlagenmodell
Primal Leadership	Goleman, Boyatzis & McKee	2013	Führungsstile & EQ
Resilienz: Das Geheimnis innerer Stärke	C. Siegrist	2019	Stressbewältigung & Selbstregulation
The EQ Edge	S. Stein & H. Book	2011	Anwendungsorientierte EQ-Kompetenzen
Empathie. Was sie ist & warum sie zählt	F. de Waal	2020	Bedeutung von Empathie
Coaching Emotionaler Intelligenz	R. Bar-On	2018	Methoden & Tools
Stressbewältigung im Leadership	H. Lazarus	2015	Theoretische Grundlagen
Emotional Agility	S. David	2017	Umgang mit Emotionen im Führungskontext

12. Workload (gemäss DfT)

Aktivität	Stunden
Kontaktunterricht (Präsenz)	8
Selbststudium (Lektüre, Übungen)	10
Reflexion & Gruppenarbeit	2
Prüfungsvorbereitung & -durchführung	10
Gesamt	30 Stunden

13. Anrechenbarkeit

Aspekt	Beschreibung
Studiengang	CAS New Leadership
Position im Curriculum	Mitte
Modulart	Pflichtmodul
ECTS-Punkte	1 ECTS
Anrechenbarkeit in anderen Programmen	Optional in weiteren CAS mit Fokus auf Führung & Coaching

14. Abgrenzung zu anderen Modulen

Modul	Bezug zu „EQ Leader“	Unterscheidungsmerkmale
Grundlagen Rhetorik (LS020)	Kommunikation & Wirkung	Fokus auf Sprache, weniger auf Emotion
Rhetorik für Leader (LS030)	Wirkung in Auftritten	Rhetorik, weniger innere Haltung
Interkulturelle Kompetenzen (LS170)	Diversität & Empathie	Kulturelle Perspektive, nicht primär emotionale Regulation
Psychologische Sicherheit (LS052)	Vertrauen im Team	Fokus auf Sicherheitskultur statt individuelle Emotionen

15. Versionierung

Version 1.0 / Erstellt: 12.07.2025 / IFP Basel, Directorate for Teaching