

Modulhandbuch

Führung und Persönlichkeit



Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis.....	2
1. Modulbezeichnung.....	3
2. Studiengang / Kontext.....	3
3. Modulverantwortung / Dozierende.....	3
4. Umfang des Moduls.....	3
5. Voraussetzungen.....	3
6. Lernziele (gemäss DfT-V R003 & R008).....	4
6.1 Hauptlernziel.....	4
6.2 Teillernziele.....	4
7. Lektionenübersicht mit Lernzielen (DfT-konform).....	5
8. Inhalte & Kapitelstruktur.....	6
9. Didaktische Umsetzung.....	6
10. Prüfungsform.....	7
11. Literatur (Basis).....	7
12. Workload (gemäss DfT).....	8
13. Anrechenbarkeit.....	8
14. Abgrenzung zu anderen Modulen.....	9
15. Versionierung.....	9

1. Modulbezeichnung

Führung und Persönlichkeit (LS150)

2. Studiengang / Kontext

- CAS New Leadership (Pflichtmodul)
- CAS Führungspsychologie (Pflichtmodul)

3. Modulverantwortung / Dozierende

Modulverantwortung: Johannes Baldauf, Christian Bernhard

Dozierende: Johannes Baldauf

4. Umfang des Moduls

- 2 ECTS = ca. 60 Stunden Gesamtarbeitsaufwand
- 16 Lehrstunden (inkl. Präsenz, Online & Betreuung)

5. Voraussetzungen

Aspekt	Anforderung / Empfehlung
Berufserfahrung	Erste Führungserfahrung oder Leitung kleiner Teams empfohlen
Psychologisches Wissen	Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie hilfreich
Reflexionsfähigkeit	Bereitschaft zur Selbstreflexion und Offenheit für Feedback
Kommunikationsfähigkeit	Aktive Teilnahme an Gruppenübungen
Selbstorganisation	Fähigkeit zur Planung individueller Lern- und Transferphasen

6. Lernziele (gemäss DfT-V R003 & R008)

6.1 Hauptlernziel

Die Studierenden verstehen psychologische Grundlagen wirksamer Führung, reflektieren ihre eigene Persönlichkeit und entwickeln individuelle Führungsstrategien.

6.2 Teillernziele

Nr.	Lernziel (Teilverhalten)	Bedingung	Massstab	Niveau
1	Die Studierenden erklären zentrale Konzepte der Führung	auf Basis theoretischer Inputs	vollständig, korrekt, differenziert	2
2	Sie analysieren ihre Persönlichkeitsmerkmale	durch Selbsttests und Feedback	kritisch, differenziert	3
3	Sie wenden Entscheidungsmodelle auf Fälle an	in Gruppenarbeiten und Simulationen	korrekt, lösungsorientiert	4
4	Sie entwickeln individuelle Führungsstile	mit Rückgriff auf Modelle	reflektiert, theoriegeleitet	4
5	Sie reflektieren ihre Wirkung auf andere	im Rahmen von Feedbackprozessen	konstruktiv, anpassungsbereit	3

7. Lektionenübersicht mit Lernzielen (DfT-konform)

Lektion	Thema	Lernziel	Niveau	Zeit (h)
1	Einführung in Leadership	Verstehen des Leadership-Konzepts	2	4
2	Persönlichkeit und Big Five	Analyse individueller Persönlichkeitsmerkmale	3	4
3	Entscheidungsfindung in Führungssituationen	Anwendung von Entscheidungsmodellen	4	1
4	Führungsstile & Selbstreflexion	Entwicklung eines persönlichen Führungsstils	4	2
5	Gruppenarbeit: Fallanalyse	Transfer auf Praxissituationen	4	5
6	Selbststudium & Transferphase	Reflexion und Anwendung auf die eigene Praxis	3	22
7	Einzelcoaching / Feedbackgespräche	Vertiefung persönlicher Erkenntnisse	3	2
8	Prüfungsvorbereitung & Wrap-up	Prüfungsvorbereitung & Konsolidierung	2	30

8. Inhalte & Kapitelstruktur

Kapitel	Thema	Inhalte / Konzepte
1	Grundlagen von Leadership	Definition, historische Entwicklung, Leadership vs. Management
2	Persönlichkeit & Führung	Big Five, Selbstbild vs. Fremdbild, Meta-Motivationsmodell
3	Entscheidungsfindung & Risiko	Normative vs. deskriptive Modelle, Risikoanalysen, Entscheidungsbaum
4	Führungsstile im Vergleich	Transformationale Führung, Servant Leadership, situative Ansätze
5	Reflexion & Persönlichkeitsentwicklung	Feedbackmechanismen, Johari-Fenster, emotionale Intelligenz
6	Anwendung & Transfer	Fallstudienarbeit, persönliche Handlungspläne

9. Didaktische Umsetzung

Methode	Beschreibung	Einsatzzeitpunkt
Interaktive Kurzvorträge	Theoretische Fundierung mit Visualisierungen	Präsenzphasen
Selbsttests & Reflexionsübungen	Analyse der eigenen Persönlichkeit	Lektion 2, Selbststudium
Fallstudien & Simulationen	Anwendung von Theorien auf praxisnahe Fälle	Lektionen 3, 5
Gruppenübungen & Feedbackrunden	Austausch zu persönlichen Führungsstilen, Peer-Feedback	Lektion 4, Online-Sitzung 2
Einzelcoaching / Supervision	Individuelle Beratung und Entwicklungsperspektiven	Lektion 9

10. Prüfungsform

Modulprüfung (30 Minuten, online, praxisfallbezogen):

- Analyse eines konkreten Führungsfalls
- Bezugnahme auf persönliche Erkenntnisse und Theoriemodelle
- Präsentation (15 Minuten) und Verteidigung (10 Minuten) gemäss Prüfungsordnung des IFP Basel.

11. Literatur (Basis)

Autor / Hrsg.	Titel	Jahr	Relevanz fürs Modul
Yukl, G.	Leadership in Organizations	2020	Standardwerk zu Führungsverhalten
Northouse, P. G.	Leadership: Theory and Practice	2021	Überblick über relevante Theorien
Goleman, D.	Emotionale Intelligenz	1995	Grundlagen zu EI im Führungskontext
Costa, P. T., McCrae, R. R.	Personality in Adulthood	2008	Big Five im Erwachsenenalter
Csikszentmihalyi, M.	Flow: Das Geheimnis des Glücks	2010	Motivationspsychologie im Arbeitskontext
Kahneman, D.	Thinking, Fast and Slow	2012	Entscheidungsprozesse und Heuristiken
Bass, B. M., Riggio, R. E.	Transformational Leadership	2006	Modell zur Persönlichkeitsentwicklung
Hackman, J. R., Wageman, R.	Leading Teams	2005	Teamführung und Motivation
IFP Basel	IFP Lehrbuch: Grundlagen der Führung	2024	Grundlagen der Führung

12. Workload (gemäss DfT)

Aktivität	Stunden
Kontaktunterricht (Präsenz)	16
Selbststudium & Lektüre	22
Fallstudienarbeit & Reflexion	30
Einzelcoaching / Feedback	2
Gesamt	60 - 70

13. Anrechenbarkeit

Aspekt	Beschreibung
Studiengang	CAS New Leadership / CAS Führungspsychologie
Modulart	Pflichtmodul
Einbettung	Teil des Kompetenzfeldes: Psychologische Grundlagen der Führung
Bezug zu Folge-Modulen	Grundlagen für „Emotionale Intelligenz“, „Psychologische Sicherheit“
Anrechenbarkeit in anderen Programmen	Optional anrechenbar in verwandten CAS-Programmen nach individueller Prüfung

14. Abgrenzung zu anderen Modulen

Modul	Bezug zu „Führung und Persönlichkeit“	Abgrenzung
Emotionale Intelligenz	Thematische Nähe: Emotionale Intelligenz	Fokus auf Emotional Skills & Diagnostik
Kommunikation & Leadership	Überlappung bei Führungskommunikation	Stärker fokussiert auf rhetorische Kompetenzen

15. Versionierung

Version 1.0 / Erstellt: 12.06.2025 / IFP Basel, Directorate for Teaching