

Modulhandbuch

Psychologische(r) Ersthelfer(in)



Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis.....	2
1. Modulbezeichnung.....	3
2. Studiengang / Kontext.....	3
3. Modulverantwortung / Dozierende.....	3
4. Umfang des Moduls.....	3
5. Voraussetzungen.....	4
6. Lernziele (gemäss DfT-V R003 & R008).....	4
6.1. Hauptlernziel.....	4
6.2. Teillernziele.....	4
7. Lektionenübersicht mit Lernzielen (DfT-konform).....	5
8. Inhalte & Kapitelstruktur.....	5
9. Didaktische Umsetzung.....	6
10. Prüfungsform.....	6
11. Literatur (Basis).....	7
12. Workload (gemäss DfT).....	7
13. Anrechenbarkeit.....	7
14. Abgrenzung zu anderen Modulen.....	8
15. Versionierung.....	8

1. Modulbezeichnung

Psychologische(r) Ersthelfer(in)
Programm-ID: PC024

2. Studiengang / Kontext

CAS Führungspsychologie / Psychologischer Berater

Pflichtmodul im Kontext psychologischer Handlungskompetenz in akuten Belastungssituationen.

3. Modulverantwortung / Dozierende

Modulverantwortung: Malena Schulz

Dozierende: Johannes Baldauf

4. Umfang des Moduls

- 2 ECTS
- 16 Lehrstunden, bestehend aus 8 Webinaren à 2 h, abgehalten als Live-Webinar mit Aufzeichnung

5. Voraussetzungen

Voraussetzung	Beschreibung
Fachliche Vorkenntnisse	Grundverständnis in HR, Coaching oder Führung empfohlen
Technische Voraussetzungen	Zugang zu Webinar-Plattform, stabile Internetverbindung

6. Lernziele (gemäss DfT-V R003 & R008)

6.1. Hauptlernziel

Die Teilnehmenden erkennen psychische Krisen frühzeitig, intervenieren stabilisierend und begleiten Betroffene bis zur Weitervermittlung.

6.2. Teillernziele

Nr.	Lernziel	Bedingung	Beurteilungskriterium	Niveau
1	Rolle und Grenzen der psychologischen Erste Hilfe erklären	nach theoretischem Einstieg	Klare Abgrenzung gegenüber Therapieformen	2
2	Warnsignale psychischer Krisen identifizieren	anhand von Fallbeispielen	Mind. 80 % korrekt in Übungen	3
3	Stabilisierende Gesprächsführung sicher einsetzen	in Webinaren & Übungen	Empathie und Struktur im Rollenspiel	4
4	Grundtechniken der Deeskalation anwenden	in simulierten Übungen	Situationsgerechte Interventionen	4
5	Suizidalität einschätzen und weitervermitteln	anhand eines Notfallplans	Notfallplan mit Risikomerkmale erstellt	3
6	Eigene Rolle reflektieren und Selbstfürsorge planen	in Reflexionsübungen	Schriftliche Selbstreflexion vorhanden	2

7. Lektionenübersicht mit Lernzielen (DfT-konform)

Lektion	Thema	Lernziel Nr.	Niveau	Zeit
1	Einstieg & Abgrenzung zu Psychotherapie	1	2	2 h
2	Psychische Krisenerkennung	2	3	2 h
3	Grundlagen stabilisierender Gesprächsführung	3	4	2 h
4	Deeskalationstechniken	4	4	2 h
5	Suizidprävention & Notfallpläne	5	3	2 h
6	Umgang mit Traumadynamiken	2,3	3	2 h
7	Nachsorge & Weitervermittlung	3,5	3	2 h
8	Selbstfürsorge & Verantwortungsreflexion	6	2	2 h

8. Inhalte & Kapitelstruktur

Kapitel	Thema	Inhalte / Konzepte
1	Definition & Rolle Psychologische Erste Hilfe	Abgrenzung zu Therapie, Zertifizierung nach ISO/IEC 17024
2	Frühe Krisensignale erkennen	Checklisten, Symptome (Panik, Depression, Suizidalität)
3	Stabilisierung und Gesprächsführung	Aktives Zuhören, empathische Techniken
4	Deeskalationstechniken	Verbale & nonverbale Ansätze
5	Suizidprävention & Notfallmanagement	Risikoabschätzung, Dokumentation
6	Umgang mit Traumatisierung	Stabilisierung, Achtsamkeitstechniken
7	Weitervermittlung & Aftercare	Strategien und Ressourcenvermittlung
8	Selbstfürsorge	Burnoutprävention, Supervision, Selbstreflexion

9. Didaktische Umsetzung

Methode	Beschreibung	Einsatz-Zeitpunkt
Kurzvorträge	Theoretische Grundlagen vermitteln	Lektionen 1-2
Fallanalysen	Diskussion realer Fälle	Lektionen 2-5
Interaktive Übungen	Gesprächs- & Deeskalationsübungen im Webinar (Breakouts)	Lektionen 3-4
Notfall-Plan-Erstellung	Erstellung und Feedback in kleinen Gruppen	Lektion 5
Reflexionsrunden	Austausch über persönliche Belastung und Haltung	Lektion 8

10. Prüfungsform

ISO/IEC 17024-konforme Prüfung (optional, Aufpreis CHF 250):

- Praxis-Transferaufgabe (zu Hause, binnen 90 Tagen)
- 25-minütige Online-Präsentation & Fachgespräch
- 5-minütiger Multiple-Choice-Test
Ergebnis: Modul-Zertifikat mit beiliegenden 2 ECTS-Eintrag.

11. Literatur (Basis)

1. Maercker, A. & Nickel, S. (2022): *Psychologische Erste Hilfe*.
2. Rosenberg, M. (2019): *Gewaltfreie Kommunikation*.
3. WHO (2021): *Suizidprävention – Leitlinien*.
4. Kaluza, M. (2020): *Stressbewältigung und Burnout-Prävention*.
5. Fischer, A. (2022): *Notfallpsychologie – Handbuch*.
6. Reddemann, L. (2021): *Stabilisierende Massnahmen bei Trauma*.
7. Urban, K. (2020): *Krisenintervention im Alltag von HR und Coaching*.
8. Fachschaftsrat, IFP Basel (2024): IFP Lehrbuch, Psychologische Erste-Hilfe

12. Workload (gemäss DfT)

Tätigkeit	Stunden
Live-Webinare (8 × 2 h)	16
Selbststudium / Vorbereitung	10
Fall-Transferaufgabe (mit Prüfung)	12
Reflexion, Nachbereitung	2
Total	ca. 40

13. Anrechenbarkeit

Studiengang: CAS Führungspsychologie / Psychologischer Berater

Modulart: Wahlpflicht (im Kontext psychischer Ersthilfe)

ECTS: 2

Zertifizierung: Optional ISO/IEC 17024 Personenzertifikat

14. Abgrenzung zu anderen Modulen

Modul	Abgrenzung
Psychologische Sicherheit	Fokus Teams, weniger akute Erstintervention
CAS Psychologie & Systemik	Breiter psychologischer Fokus, mehr Präsenz
Stressbewältigung & Burnout	Prävention, weniger Intervention in akuten Krisen

15. Versionierung

Version 1.0 / Erstellt: 06.06.2025 / IFP Basel, Directorate for Teaching