

Modulhandbuch

Angewandte KI für HR, Management und Führung (KI004)



Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis.....	2
1. Modulbezeichnung.....	3
2. Studiengang / Kontext.....	3
3. Modulverantwortung / Dozierende.....	3
4. Umfang des Moduls.....	3
5. Voraussetzungen.....	3
6. Lernziele (gemäss DfT-V R003 & R008).....	4
6.1. Hauptlernziel.....	4
6.2. Teillernziele.....	4
7. Lektionenübersicht mit Lernzielen (DfT-konform).....	5
8. Inhalte & Kapitelstruktur.....	6
9. Didaktische Umsetzung.....	7
10. Prüfungsform.....	7
11. Literatur (Basis).....	8
12. Workload (gemäss DfT).....	8
13. Anrechenbarkeit.....	9
14. Versionierung.....	9

1. Modulbezeichnung

Angewandte KI für HR, Management und Führung (KI004)

2. Studiengang / Kontext

- CAS Human Centric AI-Strategy
- Modul-ID: KI004

3. Modulverantwortung / Dozierende

- Modulverantwortung: Joachim Lorenz
- Dozierende: Joachim Lorenz

4. Umfang des Moduls

- ECTS-Credits: 2 ECTS
- Kontaktstunden (Präsenz): 14 Stunden (7 Lektionen á 2 Std.)
- Gesamtaufwand: ca. 50 Stunden (inkl. Selbststudium, Gruppenarbeit, Reflexion und Prüfungsvorbereitung)

5. Voraussetzungen

Aspekt	Anforderung / Empfehlung
Fachliche Vorkenntnisse	Keine technischen Programmierkenntnisse erforderlich; Grundverständnis digitaler Tools von Vorteil.
Berufliche Erfahrung	Empfohlen: HR-Fachpersonen, Führungskräfte, Change-Agenten, Projektleiter:innen mit Verantwortung für Organisationsprozesse.
Technische Ausstattung	Zugang zu einem Computer mit Internetverbindung zur Teilnahme an den Webinaren. Grundkenntnisse in Collaboration-Tools (z. B. Miro, Notion) sind nützlich

6. Lernziele (gemäss DfT-V R003 & R008)

6.1. Hauptlernziel

Die Teilnehmenden können KI-gestützte Anwendungen für HR- und Führungsprozesse fachlich fundiert auswählen, bewerten und in bestehende Prozesse integrieren. Sie sind in der Lage, technische, ethische und datenschutzrechtliche Aspekte zu berücksichtigen, Workflows zu optimieren und Implementierungs- sowie Change-Massnahmen zu planen.

6.2. Teillernziele

Nr.	Lernziel (Teilverhalten)	Bedingung	Masstab	Niveau
1	Verstehen: Potenziale und Grenzen KI-gestützter HR-Anwendungen erkennen	Theorie & Fallbeispiele	Korrekte Analyse in 80% der Übungen	3
2	Anwenden: KI-Tools für Recruiting, Talentmanagement und Engagement einsetzen	Demo-Umgebung & Workshops	Umsetzung eines optimierten Bewerbungsworkflows	4
3	Analysieren: Bias-Risiken, Datenschutz- und Fairness-Aspekte bewerten	Workshops mit Bias-Analysen	Bias-Analyse-Dokument mit Lösungsvorschlägen	4
4	Gestalten: Prozesse und Automatisierungs-Workflows entwerfen	Gruppenarbeit & Transferaufgaben	Praxistauglicher Prozessentwurf für HR	4
5	Reflektieren: Ethische und organisatorische Implikationen kritisch einordnen	Diskussion & Reflexion	Reflektierte Transferplanung / persönliche Stellungnahme	3

7. Lektionenübersicht mit Lernzielen (DfT-konform)

Lektion	Thema	Lernziel	Niveau	Zeit (h)
1	Einführung: KI in HR, Management und Führung	Überblick: Potenziale & Herausforderungen	2	2
2	KI im Recruiting & Talentmanagement	Einsatzmöglichkeiten & ethische Fragestellungen	3	2
3	KI-gestützte Entscheidungsfindung	Kritische Bewertung & Bias-Analysen	4	2
4	Mitarbeiterengagement: Personalisierung & Feedback	Personalisierte Interventionen, Metriken	3	2
5	KI im Performance-Management	Datenschutz, Bewertungsalgorithmen, Governance	4	2
6	Change Management & KI	Integration in Transformationsprozesse	4	2
7	Zukunft der KI in HR & Führung	Trends, Szenarien, Transferprojekte	4	2

8. Inhalte & Kapitelstruktur

Kapitel	Thema	Inhalte / Konzepte	Zielbezug
1	Grundlagen & Einsatzfelder	Überblick KI-Anwendungsfelder in HR; Nutzen vs. Risiken	Lernziel 1
2	Recruiting & Talentmanagement	Skill-Matching, Automatisierung von Screening, Candidate Experience	Lernziel 2
3	Entscheidungsunterstützung & Bias	Bias-Erkennung, Fairness-Metriken, Explainability	Lernziel 3
4	Mitarbeiterengagement & Personalisierung	Personalisierte Lernpfade, Feedback-Systeme, Nudging	Lernziel 4
5	Performance & Datenschutz	Bewertungsalgorithmen, DSGVO-Aspekte, Transparenzpflichten	Lernziel 3 & 4
6	Umsetzung & Change	Implementierungsfahrplan, Stakeholder-Management, Schulung	Lernziel 4
7	Trends & Transfer	Zukunftsszenarien, Nachhaltigkeit, Monitoring & KPIs	Lernziel 5

9. Didaktische Umsetzung

Methode	Beschreibung	Nutzen / Ziel
Theorieinputs	Kurzvorträge, Frameworks, Best-Practices	Fundiertes Verständnis
Praxisdemos	Tool-Demos (Recruiting-Tools, Feedback-Systeme)	Technischer Praxisbezug
Workshops	Hands-on (Workflow-Design, Bias-Checks)	Anwendungskompetenz
Fallanalysen	Reale HR-Fälle, Gruppenarbeit	Problemlösungskompetenz
Reflexion & Diskussion	Ethische Debatten, Lessons Learned	Urteilsfähigkeit & Haltung
Transferaufgabe	Entwicklung eines optimierten Prozesses/Workflows	Nachhaltige Implementierung

10. Prüfungsform

Modulprüfung – 30 Minuten online, praxisfallbezogen

- Format: Online-Prüfung (Einzelperson)
- Inhalt: Bearbeitung eines agilen Praxisfalls mit anschliessender Reflexion
- Bewertung: Gemäss DfC-Prüfungsordnung – vgl. Kriterien für Transferaufgaben und mündliche Präsentation.

11. Literatur (Basis)

Institut für Führung und Psychologie Basel
www.ifp-basel.ch

Titel	Autor(en) / Quelle	Relevanz
Predictive HR Analytics (Grundlagen)	Fachliteratur / ausgewählte Kapitel	Analysen und HR-Metriken
The Future of Work & AI in Organizations	Diverse Whitepapers	Trends & strategische Einordnung
DSGVO / EU AI Act – Praxisleitfäden	Europäische Kommission / nationale Leitfäden	Datenschutz & Compliance
Tool-Dokumentationen (z. B. Recruiting-Tools, Feedback-Plattformen)	Hersteller	Technische Umsetzung & Best Practices
Artikel zu Bias Detection & Explainable AI	Fachdokumente / Konferenzpapers	Technische Absicherung & Erklärbarkeit

12. Workload (gemäss DfT)

Aktivität	Stunden
Kontaktunterricht (Webinare)	14
Selbststudium / Lektüre	16
Praxisaufgaben / Fallstudien	20
Vorbereitung Schlusspräsentation	5
Gesamt	55

13. Anrechenbarkeit

Kann in verwandten CAS-Programmen mit Fokus auf Führung, Digitalisierung und KI angerechnet werden (entscheidend: organisatorische Relevanz und Praxisbezug).

14. Versionierung

Version 1.0 / Erstellt: 02.03.2026 / IFP Basel, Directorate for Teaching