

Modulhandbuch

KI-Organisation – Aufbau und Integration von KI-Agenten-Systemen in Organisationen (KI005)



Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis.....	2
1. Modulbezeichnung.....	3
2. Studiengang / Kontext.....	3
3. Modulverantwortung / Dozierende.....	3
4. Umfang des Moduls.....	3
5. Voraussetzungen.....	3
6. Lernziele (gemäss DfT-V R003 & R008).....	4
6.1. Hauptlernziel.....	4
6.2. Teillernziele.....	4
7. Lektionenübersicht mit Lernzielen (DfT-konform).....	5
8. Inhalte & Kapitelstruktur.....	6
9. Didaktische Umsetzung.....	6
10. Prüfungsform.....	7
11. Literatur (Basis).....	7
12. Workload (gemäss DfT).....	7
13. Anrechenbarkeit.....	8
14. Versionierung.....	8

1. Modulbezeichnung

KI-Organisation – Aufbau und Integration von KI-Agenten-Systemen in Organisationen (KI005)

(Kurzbezeichnung: KI-Organisation)

2. Studiengang / Kontext

- CAS Human Centric AI-Strategy
- Modul-ID: KI005

3. Modulverantwortung / Dozierende

- Modulverantwortung: Prof. Dr. Johannes Stübinger
- Dozierende: Prof. Dr. Johannes Stübinger

4. Umfang des Moduls

- ECTS-Credits: 2 ECTS
- Kontaktstunden (Präsenz): 16 Stunden (zweitägiger Präsenzkurs)
- Gesamtaufwand: ca. 50 Stunden (inkl. Selbststudium, Praxisaufgabe, Vorbereitung & Reflexion)

5. Voraussetzungen

Aspekt	Anforderung / Empfehlung
Fachliche Vorkenntnisse	Keine technischen Programmierkenntnisse erforderlich; Grundverständnis digitaler Tools von Vorteil.
Berufliche Erfahrung	Empfohlen: Führungskräfte, Change-Agenten, Projektleiter:innen mit Verantwortung für Organisationsprozesse.
Technische Ausstattung	Zugang zu einem Computer mit Internetverbindung zur Teilnahme an den Webinaren. Grundkenntnisse in Collaboration-Tools (z. B. Miro, Notion) sind nützlich

6. Lernziele (gemäss DfT-V R003 & R008)

6.1. Hauptlernziel

Die Teilnehmenden sind befähigt, KI-Agenten-Systeme konzeptionell und organisatorisch zu planen, prototypisch aufzubauen und verantwortlich in bestehende Organisationsprozesse zu integrieren. Sie verstehen KI als „Organisationspartner“, können Use-Cases identifizieren, Governance- und Ethikfragen adressieren und erste funktionsfähige Agenten-Prototypen ohne Programmierkenntnisse erstellen.

6.2. Teillernziele

Nr.	Lernziel (Teilverhalten)	Bedingung	Massstab	Niveau
1	Verstehen: Die Teilnehmenden verstehen Architektur, Logik und Einsatzmöglichkeiten von KI-Agenten-Systemen.	Theorieeinheiten & Live-Demos	Erkennen von Agenten-Architekturen in 80% der Übungen	3
2	Anwenden: Die Teilnehmenden entwerfen und bauen mit No-Code/Low-Code-Tools einen einfachen Agenten-Prototypen.	Workshops mit Echtanwendungen	Funktionsfähiger Agenten-Prototyp (Gruppenarbeit)	4
3	Übersetzen: Die Teilnehmenden können Organisationsprozesse in Agentenlogik übersetzen (Rollen, Schnittstellen, Tasks).	Canvas-Arbeit & Fallstudien	Übertrag auf einen eigenen Praxisfall	4
4	Ethik & Governance: Die Teilnehmenden entwickeln eine verantwortungsvolle Haltung und Governance-Strategie für KI-Agenten.	Reflexion, Diskussion & Rollenspiele	Praktische Governance-Skizze mit Ethik-Checks	3

7. Lektionenübersicht mit Lernzielen (DfT-konform)

Lektion	Thema	Lernziel	Niveau	Zeit (h)
1	Einführung: KI als Organisationssystem	Verständnis der Grundprinzipien von KI-Agenten und organisatorische Nutzungsmöglichkeiten	2	3
2	Systemisches Denken & Organisationsarchitektur	Übersetzung organisationaler Prozesse in Agentenlogik; Rollenidentifikation	3	3
3	Aufbau eigener Agenten	No-Code/Low-Code Tools, Agentendesign & Interaktionstraining	4	4
4	Integration & Change Management	Governance, Rollen, Ethik, Einführungsprozesse	3	3
5	Praxisworkshop & Transfer	Entwicklung eines anwendungsreifen Agentenprojekts; Präsentation & Feedback	4	3

8. Inhalte & Kapitelstruktur

Kapitel	Thema	Inhalte / Konzepte	Zielbezug
1	Einführung & Systemverständnis	KI-Agenten als Organisationspartner; Grundbegriffe; Möglichkeiten & Grenzen; Beispiele (ChatGPT-Teams, Notion AI)	Lernziel 1
2	Organisationsarchitektur für Agenten	Agentenrollen, Schnittstellen, Prozessmapping, KI-Agent-System-Canvas	Lernziel 1 & 3
3	Agenten-Design & Technologien	No-Code/Low-Code Tools (OpenAI Custom GPT, Zapier, Flowise, Chatbase), Interaktionsdesign	Lernziel 2
4	Integration & Change Management	Einführungsprozesse, Governance, Ethik-Guidelines, EU AI Act (Light), Change Canvas	Lernziel 3 & 4
5	Umsetzung & Transfer	Prototyping, Test & Evaluation, Rollout-Skizze, Monitoring, Evaluation & Reflexion	Lernziel 2 & 3

9. Didaktische Umsetzung

Methode	Beschreibung	Nutzen / Ziel
Theorievermittlung	Wissenschaftlich fundierte Inputs, Live-Demos und Architekturüberblicke	Wissensaufbau, Verständnis von Systemen
Praxisbezug	Hands-on Workshops mit No-Code/Low-Code Tools, Prototyping	Handlungskompetenz, Praxistransfer
Reflexion & Diskussion	Ethik-Debatten, Governance-Workshops, Lessons-learned	Perspektivwechsel, kritische Auseinandersetzung
Transfer	Entwicklung eines eigenen Agentenprojekts mit Präsentation & Feedback	Individuelle Umsetzung, Nachhaltigkeit

10. Prüfungsform

Modulprüfung – 30 Minuten online, praxisfallbezogen

- Format: Online-Prüfung (Einzelperson)
- Inhalt: Bearbeitung eines agilen Praxisfalls mit anschliessender Reflexion
- Bewertung: Gemäss DfC-Prüfungsordnung – vgl. Kriterien für Transferaufgaben und mündliche Präsentation.

11. Literatur (Basis)

Titel	Autor(en) / Quelle	Jahr / Relevanz
Human + Machine: Reimagining Work in the Age of AI	Daugherty, P. R. & Wilson, H. J.	2018 – KI & Arbeit der Zukunft
EU AI Act (Konsolidierte Fassung / Policy-Summary)	Europäische Kommission / Policy-Dokument	aktuell – Governance & Recht
OpenAI / Plattformdokumentation	OpenAI & Tool-Provider	fortlaufend – Technische Referenz
Notion AI / ChatGPT Teams – Tool-Guides	Herstellerdokumentation	relevant für No-Code/Team-Agenten
IFP Lehrunterlagen: KI-Organisation (Kursunterlagen)	Fachschaftsrat IFP Basel	Kursbegleitende Basisliteratur

12. Workload (gemäss DfT)

Aktivität	Stunden
Kontaktunterricht (Webinare)	16
Selbststudium / Lektüre	20
Praxisaufgaben / Fallstudien	15
Vorbereitung Schlusspräsentation	4
Gesamt	55

13. Anrechenbarkeit

Kann in verwandten CAS-Programmen mit Fokus auf Führung, Digitalisierung und KI angerechnet werden (entscheidend: organisatorische Relevanz und Praxisbezug).

14. Versionierung

Version 1.0 / Erstellt: 02.03.2026 / IFP Basel, Directorate for Teaching