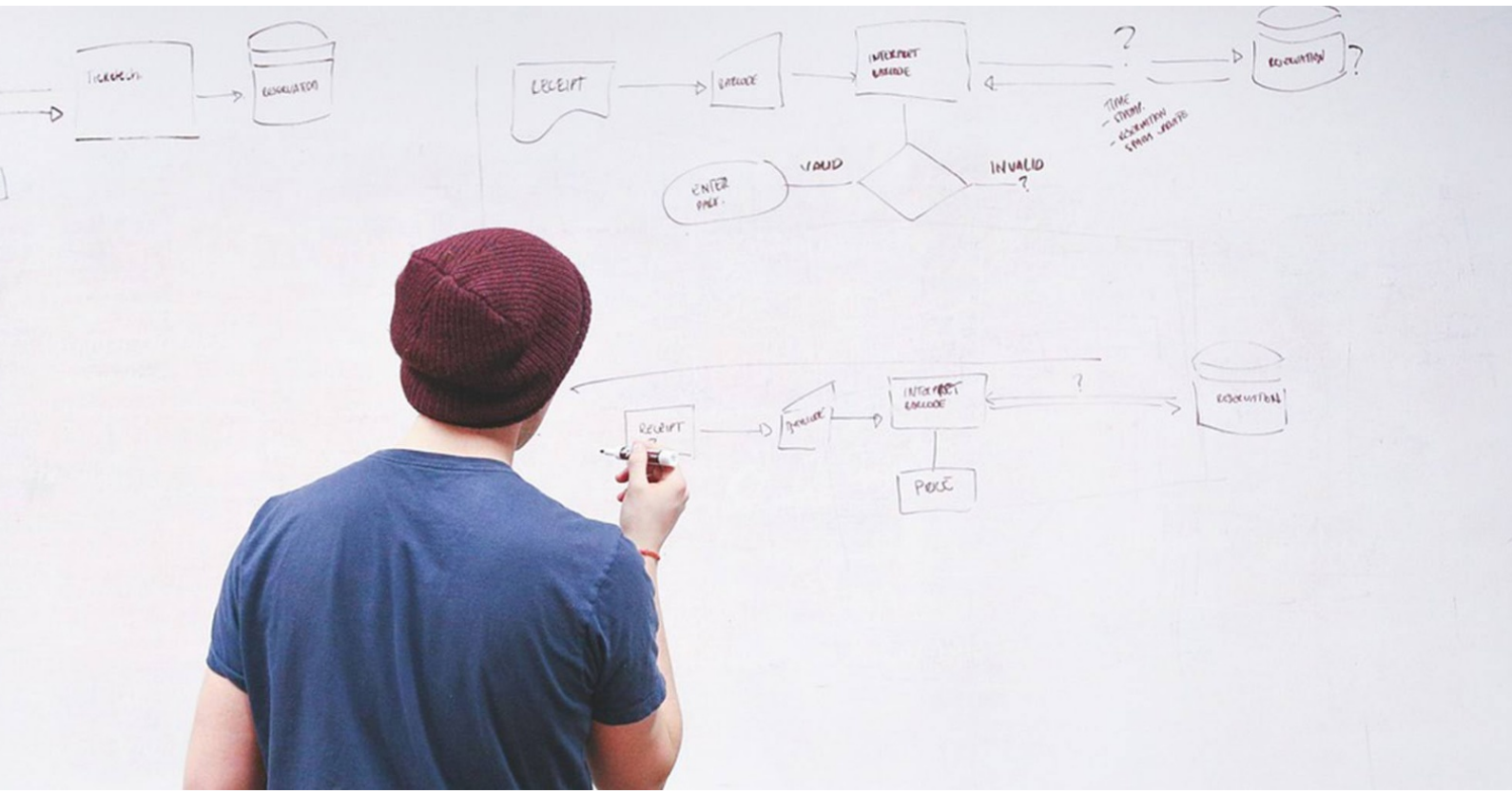
ifp | Institut für Führung und Psychologie Basel

Modulhandbuch

OKR & Agile Strategieentwicklung



Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis....2
1. Modulbezeichnung....3
2. Studiengang / Kontext....3
3. Modulverantwortung / Dozierende....3
4. Umfang des Moduls....3
5. Voraussetzungen....3
6. Lernziele (gemäss DfT-V R003 & R008)....4
6.1. Hauptlernziel....4
6.2. Teillernziele....4
7. Lektionenübersicht mit Lernzielen (DfT-konform)....4
8. Inhalte & Kapitelstruktur....5
9. Didaktische Umsetzung....5
10. Prüfungsform....5
11. Literatur (Basis)....6
12. Workload (gemäss DfT)....6
13. Anrechenbarkeit....7
14. Abgrenzung zu anderen Modulen....7
15. Versionierung....7

1. Modulbezeichnung

OKR & Agile Strategieentwicklung

2. Studiengang / Kontext

- CAS Agile Transformation & AI
- Pflichtmodul (Modul-ID: AM007)

3. Modulverantwortung / Dozierende

- Modulverantwortung / Kursleitung: Thomas Haas
- Dozierende: Johannes Baldauf u.a.

4. Umfang des Moduls

- 1 ECTS-Credit
- 7 Kontaktstunden (Präsenz)
- 30 Stunden Gesamtaufwand

5. Voraussetzungen

Aspekt	Anforderung / Empfehlung
Fachliche Vorkenntnisse	Grundkenntnisse in Team-/Projektarbeit hilfreich
Strategisches Denken	Bereitschaft zu strukturiertem Ziel- und Strategiedenken
Kommunikationsfähigkeit	Wichtig für die Diskussion und Anwendung von OKRs
Selbstreflexion	Offenheit für Reflexion von Führungs- und Strategieansätzen

6. Lernziele (gemäss DfT-V R003 & R008)

6.1. Hauptlernziel

Die Teilnehmenden verstehen das OKR-Framework und wenden es exemplarisch auf strategische Herausforderungen an.

6.2. Teillernziele

Nr.	Lernziel (Teilverhalten)	Bedingung	Massstab	Niveau
1	Beschreiben von Vision, Mission und strategischem Kontext	Theorieinput & Diskussion	Verständlich & nachvollziehbar	2
2	Erläutern des OKR-Frameworks	Vortrag & Praxisbeispiele	Systematisch & korrekt	3
3	Formulieren einfacher OKRs	Übung im Plenum	Klar & operationalisierbar	3
4	Reflektieren des Nutzens für die eigene Organisation	Transferreflexion & Austausch	Praxisnah & differenziert	4

7. Lektionenübersicht mit Lernzielen (DfT-konform)

Lektion	Thema	Lernziel	Niveau	Zeit (h)
1	Vision, Mission & Strategie	Lernziel 1	2	2
2	Einführung in OKR	Lernziel 2	3	3
3	OKR-Formulierung & Übung	Lernziel 3	3	2
4	Reflexion & Praxistransfer	Lernziel 4	4	2*

* Lektion 4: 2 Stunden Selbststudium, im Gesamtaufwand enthalten. Lektionen 1–3: 7 Kontaktstunden gemäss Stundenplan.

8. Inhalte & Kapitelstruktur

Kapitel	Thema	Inhalte / Konzepte	Zielbezug
1	Strategische Grundlagen	Vision, Mission, strategische Planung	Lernziel 1
2	OKR-Framework	Struktur, Prinzipien, Beispiele	Lernziel 2
3	OKR erstellen	Objectives, Key Results, SMART-Formulierung	Lernziel 3
4	Anwendung & Reflexion	OKR im Führungsalltag, Nutzen & Grenzen	Lernziel 4

9. Didaktische Umsetzung

Methode	Beschreibung	Nutzen / Ziel
Interaktiver Vortrag	Theorieinput zu Strategie und OKR	Wissensaufbau
Praxisbeispiele & Übung	Erarbeitung von OKRs im Plenum	Anwendungskompetenz
Gruppenreflexion	Diskurs über Chancen, Stolpersteine, Beispiele	Praxistransfer, Perspektivwechsel
Feedback & Transferhilfe	Peer-Feedback zur eigenen OKR-Idee	Kritische Reflexion & Transferfähigkeit

10. Prüfungsform

Modulprüfung – 30 Minuten online, praxisfallbezogen

- Format: Mündliche Online-Prüfung (Einzelperson)
- Inhalt: Analyse und Entwicklung eines einfachen OKR-Sets zu einer realen Führungs-/Strategiefrage
- Bewertung: Nach den Kriterien der DfC-Prüfungsordnung

11. Literatur (Basis)

Titel	Autor(en)	Jahr	Relevanz
Measure What Matters	Doerr, J.	2018	Grundlagen des OKR-Frameworks
Radical Focus	Bernhardt, C.	2015	Praxisorientierte Einführung
Objectives and Key Results	Lamorte, P.	2016	Struktur & Implementierung
Lean Strategy	Markides, C.	2021	Agilität in strategischer Planung
The OKR Playbook	Bastin, K.	2022	Praktische Anleitung für Führungskräfte
Designing the Purposeful Organization	Giles, S.	2016	Vision & Purpose als Steuerungsrahmen

12. Workload (gemäss DfT)

Aktivität	Stunden
Präsenzunterricht (1 Tag)	7
Vor-/Nachbereitung	5
Selbststudium Literatur	6
Praxisaufgabe (OKR-Entwurf)	10
Reflexion & Feedback	2
Gesamt	30

30 Stunden Gesamtaufwand für 1 ECTS: regulär 7 Kontaktstunden gemäss Stundenplan und 23 Stunden Selbststudium einschliesslich eigenständiger Praxis-, Transfer- und Prüfungsarbeiten. Die Workload-Tabelle zeigt die reguläre Durchführung.

13. Anrechenbarkeit

Aspekt	Beschreibung
Studiengang	CAS Agile Transformation & AI
Modulart	Pflichtmodul
ECTS-Credits	1 ECTS
Position im Curriculum	Vertiefungsmodul
Bezug zu anderen Modulen	Anschluss an „Agile Methoden“, Anschluss an „Agile Kulturentwicklung“
Weitere Programme	Optional in verwandten Leadership-/Organisationsprogrammen

14. Abgrenzung zu anderen Modulen

Modul	Abgrenzung
Agile Methoden (AM005)	Fokussiert auf operative Frameworks wie Scrum
Agile Kulturentwicklung	Fokus auf Veränderungsprozesse und Unternehmenskultur
Klassische Strategieentwicklung	Lineare Modelle, keine agilen OKR-Logiken

15. Versionierung

Version 1.1 / Erstellt: 08.06.2025 / IFP Basel, Directorate for Teaching / Stundenabgleich: 31.10.2026