ifp | Institut für Führung und Psychologie Basel

Modulhandbuch

Führung, Persönlichkeit & KI-gestützte Persönlichkeits-analyse



Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis 2
1. Modulbezeichnung 3
2. Studiengang / Kontext 3
3. Modulverantwortung / Dozierende 3
4. Umfang des Moduls 3
5. Voraussetzungen 3
6. Lernziele (gemäss DfT-V R003 & R008) 4
6.1 Hauptlernziel 4
6.2 Teillernziele 4
7. Lektionenübersicht mit Lernzielen (DfT-konform) 5
8. Inhalte & Kapitelstruktur 6
9. Didaktische Umsetzung 6
10. Prüfungsform 7
11. Literatur (Basis) 7
12. Workload (gemäss DfT) 8
13. Anrechenbarkeit 8
14. Abgrenzung zu anderen Modulen 9
15. Versionierung 9

1. Modulbezeichnung

Führung, Persönlichkeit & KI-gestützte Persönlichkeitsanalyse (LS150)

2. Studiengang / Kontext

- CAS New Leadership (Pflichtmodul)
- CAS Leadership Psychology, AI integrated (Pflichtmodul)

3. Modulverantwortung / Dozierende

Modulverantwortung / Kursleitung: Miguel Serrano
Dozierende: Christian Bernhard

4. Umfang des Moduls

- 2 ECTS; 60 Stunden Gesamtarbeitsaufwand
- 16 Stunden Präsenzveranstaltung an zwei Tagen à 8 Stunden, einschliesslich Mittagspausen; 22 Stunden Selbststudium und Lektüre sowie 22 Stunden Fallstudienarbeit und Reflexion. Die Themen werden anteilig innerhalb der Präsenzveranstaltung bearbeitet. Ein separates Einzelcoaching entfällt.

5. Voraussetzungen

Aspekt	Anforderung / Empfehlung
Berufserfahrung	Erste Führungserfahrung oder Leitung kleiner Teams empfohlen
Psychologisches Wissen	Grundlagen der Persönlichkeitspsychologie hilfreich
Reflexionsfähigkeit	Bereitschaft zur Selbstreflexion und Offenheit für Feedback
Kommunikationsfähigkeit	Aktive Teilnahme an Gruppenübungen
Selbstorganisation	Fähigkeit zur Planung individueller Lern- und Transferphasen

6. Lernziele (gemäss DfT-V R003 & R008)

6.1 Hauptlernziel

Die Studierenden reflektieren ihre Persönlichkeit anhand psychologischer Modelle und entwickeln individuelle Führungsstrategien. Sie nutzen KI-gestützte Fragebogen- und Persönlichkeitsanalysen und beurteilen deren Aussagekraft, Verzerrungen und Grenzen.

6.2 Teillernziele

Nr.	Lernziel (Teilverhalten)	Bedingung	Massstab	Niveau
1	Die Studierenden erklären zentrale Konzepte der Führung	auf Basis theoretischer Inputs	vollständig, korrekt, differenziert	2
2	Sie analysieren ihre Persönlichkeitsmerkmale	durch Selbsttests, Feedback und kritisch geprüfte KI-gestützte Analyse	kritisch, differenziert	3
3	Sie wenden Entscheidungsmodelle auf Fälle an	in Gruppenarbeiten und Simulationen	korrekt, lösungsorientiert	4
4	Sie entwickeln individuelle Führungsstile	mit Rückgriff auf Modelle	reflektiert, theoriegeleitet	4
5	Sie reflektieren ihre Wirkung auf andere	im Rahmen von Feedbackprozessen	konstruktiv, anpassungsbereit	3

7. Lektionenübersicht mit Lernzielen (DfT-konform)

Lektion	Thema	Lernziel	Niveau	Zeit (h)
1	Einführung in Leadership	Verstehen des Leadership-Konzepts	2	anteilig
2	Persönlichkeit und Big Five	Persönlichkeitsmerkmale anhand des Big-Five-Modells analysieren und KI-Auswertungen kritisch prüfen	3	anteilig
3	Entscheidungsfindung in Führungssituationen	Anwendung von Entscheidungsmodellen	4	anteilig
4	Führungsstile & Selbstreflexion	Entwicklung eines persönlichen Führungsstils	4	anteilig
5	Gruppenarbeit: Fallanalyse	Transfer auf Praxissituationen	4	anteilig
6	Selbststudium & Transferphase	Reflexion und Anwendung auf die eigene Praxis	3	22
7	Prüfungsvorbereitung & Wrap-up	Prüfungsvorbereitung & Konsolidierung	2	22

8. Inhalte & Kapitelstruktur

Kapitel	Thema	Inhalte / Konzepte
1	Grundlagen von Leadership	Definition, historische Entwicklung, Leadership vs. Management
2	Persönlichkeit & Führung	Big Five, Selbstbild und Fremdbild, Meta-Motivationsmodell, KI-gestützte Fragebogen- und Persönlichkeitsanalyse; Gütekriterien und Grenzen
3	Entscheidungsfindung & Risiko	Normative vs. deskriptive Modelle, Risikoanalysen, Entscheidungsbaum
4	Führungsstile im Vergleich	Transformationale Führung, Servant Leadership, situative Ansätze
5	Reflexion & Persönlichkeitsentwicklung	Feedbackmechanismen, Johari-Fenster, emotionale Intelligenz
6	Anwendung & Transfer	Fallstudienarbeit, persönliche Handlungspläne

9. Didaktische Umsetzung

Methode	Beschreibung	Einsatzzeitpunkt
Interaktive Kurzvorträge	Theoretische Fundierung mit Visualisierungen	Präsenzphasen
Selbsttests & Reflexionsübungen	Analyse der eigenen Persönlichkeit mit freiwilligen Selbsttests und KI-Unterstützung; alternativ fiktive Falldaten	Lektion 2, Selbststudium
Fallstudien & Simulationen	Anwendung von Theorien auf praxisnahe Fälle	Lektionen 3, 5
Gruppenübungen & Feedbackrunden	Austausch zu persönlichen Führungsstilen, Peer-Feedback	Lektion 4, Online-Sitzung 2

10. Prüfungsform

Modulprüfung (30 Minuten, online, praxisfallbezogen):

- Analyse eines konkreten Führungsfalls
- Bezugnahme auf persönliche Erkenntnisse und Theoriemodelle; kritische Einordnung und Dokumentation verwendeter KI-Auswertungen
- Präsentation (15 Minuten) und Verteidigung (10 Minuten) gemäss Prüfungsordnung des IFP Basel.

11. Literatur (Basis)

Autor / Hrsg.	Titel	Jahr	Relevanz fürs Modul
Yukl, G.	Leadership in Organizations	2020	Standardwerk zu Führungsverhalten
Northouse, P. G.	Leadership: Theory and Practice	2021	Überblick über relevante Theorien
Goleman, D.	Emotionale Intelligenz	1995	Grundlagen zu EI im Führungskontext
Costa, P. T., McCrae, R. R.	Personality in Adulthood	2008	Big Five im Erwachsenenalter
Csikszentmihalyi, M.	Flow: Das Geheimnis des Glücks	2010	Motivationspsychologie im Arbeitskontext
Kahneman, D.	Thinking, Fast and Slow	2012	Entscheidungsprozesse und Heuristiken
Bass, B. M., Riggio, R. E.	Transformational Leadership	2006	Modell zur Persönlichkeitsentwicklung
Hackman, J. R., Wageman, R.	Leading Teams	2005	Teamführung und Motivation
IFP Basel	IFP Lehrbuch: Grundlagen der Führung	2024	Grundlagen der Führung

12. Workload (gemäss DfT)

Aktivität	Stunden
Präsenzveranstaltung inkl. Mittagspausen	16
Selbststudium & Lektüre	22
Fallstudienarbeit & Reflexion	22
Gesamt	60

13. Anrechenbarkeit

Aspekt	Beschreibung
Studiengang	CAS New Leadership / CAS Leadership Psychology, AI integrated
Modulart	Pflichtmodul
Einbettung	Teil des Kompetenzfeldes: Psychologische Grundlagen der Führung
Bezug zu Folge-Modulen	Grundlagen für „Emotionale Intelligenz“, „Psychologische Sicherheit“
Anrechenbarkeit in anderen Programmen	Optional anrechenbar in verwandten CAS-Programmen nach individueller Prüfung

5

14. Abgrenzung zu anderen Modulen

Modul	Bezug zu „Führung, Persönlichkeit & KI-gestützte Persönlichkeitsanalyse“	Abgrenzung

Emotionale Intelligenz	Thematische Nähe: Emotionale Intelligenz	Fokus auf Emotional Skills & Diagnostik
Kommunikation & Leadership	Überlappung bei Führungskommunikation	Stärker fokussiert auf rhetorische Kompetenzen

15. Versionierung

Version 1.0 / Erstellt: 12.06.2025 / IFP Basel, Directorate for Teaching