ifp | Institut für Führung und Psychologie Basel

Modulhandbuch

Psychologie & Persönlichkeits-entwicklung

mit KI-gestützter Analyse



Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis....2
1. Modulbezeichnung....3
2. Studiengang / Kontext....3
3. Modulverantwortung / Dozierende....3
4. Umfang des Moduls....3
5. Voraussetzungen....4
6. Lernziele (gemäss DfT-V R003 & R008)....4
    6.1. Hauptlernziel....4
    6.2. Teillernziele....4
7. Lektionenübersicht mit Lernzielen (DfT-konform)....5
8. Inhalte & Kapitelstruktur....5
9. Didaktische Umsetzung....6
10. Prüfungsform....6
11. Literatur (Basis)....7
12. Workload (gemäss DfT)....7
13. Anrechenbarkeit....8
14. Abgrenzung zu anderen Modulen....8
15. Versionierung....8

Psychologie & Persönlichkeitsentwicklung mit KI-gestützter Analyse
CAS Coaching Psychology, AI integrated / CAS Agile Transformation & AI / CAS Leadership Psychology, AI integrated / weitere Studiengänge gemäss Curriculum

1. Modulbezeichnung

Psychologie & Persönlichkeitsentwicklung mit KI-gestützter Analyse
Programm-ID: PC003

2. Studiengang / Kontext

Teil der folgenden CAS-Programme am IFP Basel:

- CAS Coaching Psychology, AI integrated
- CAS Agile Transformation & AI
- CAS Leadership Psychology, AI integrated
- CAS Human-Centric AI Strategy
- Optional anrechenbar in verwandten CAS mit psychologischem Fokus

3. Modulverantwortung / Dozierende

Modulverantwortung / Kursleitung: Johannes Baldauf

Weitere Dozierende: Johannes Baldauf
(Weitere Fachdozierende nach Zuweisung durch das Directorate for Teaching)

4. Umfang des Moduls

- 3 ECTS; 79 Stunden Gesamtarbeitsaufwand
- 20 Kontaktstunden (16 Präsenz, 4 Online)

5. Voraussetzungen

Aspekt	Anforderung / Empfehlung
Fachliche Vorkenntnisse	Keine formalen Voraussetzungen notwendig
Psychologisches Interesse	Interesse an Persönlichkeitsmodellen und -entwicklung empfohlen
Wissenschaftliches Arbeiten	Bereitschaft zu Reflexion und wissenschaftlich fundierter Analyse
Selbstreflexionsfähigkeit	Hohe Bereitschaft zur Selbsterkenntnis und zum Umgang mit eigenen Mustern erforderlich
Kommunikationskompetenz	Bereitschaft zum Austausch in Gruppen- und Einzelsettings

6. Lernziele (gemäss DfT-V R003 & R008)

6.1. Hauptlernziel

Die Studierenden verstehen psychologische Grundkonzepte und wenden Modelle zur Persönlichkeitsentwicklung und Resilienz an. Sie nutzen KI zur Hypothesenbildung anhand bereitgestellter Daten und prüfen diese Hypothesen anhand psychologischer Modelle und der Datenbasis.

6.2. Teillernziele

Nr.	Lernziel (Teilverhalten)	Bedingung	Massstab (Beurteilungskriterium)	Niveau
1	Benennen psychologischer Paradigmen	Vorlesung & Lektüre	korrekt, differenziert	1
2	Anwenden psychoanalytischer Modelle	Fallbeispiele	fundiert, praxisrelevant	3
3	Interpretieren humanistischer Konzepte	Gruppenreflexion	strukturiert, verständlich	4
4	Durchführen von Persönlichkeitsanalysen und Prüfen KI-gestützter Hypothesen	Workshop mit anonymisierten oder fiktiven Input-Daten	Nachvollziehbarer Datenbezug, fachliche Begründung und Benennung von Unsicherheiten	3
5	Erklären neurobiologischer Grundlagen	Übungen & Fachtexte	verständlich, theoriegestützt	2

6	Entwickeln von Resilienzstrategien	Eigene Praxisbezüge	nachvollziehbar, aktiv eingesetzt	4

7. Lektionenübersicht mit Lernzielen (DfT-konform)

Lektion	Thema	Lernziel	Niveau	Zeit (h)
1	Grundlagen Psychologie	Benennen psychologischer Grundbegriffe	1	2
2	Psychoanalyse	Anwendung psychoanalytischer Theorien	3	3
3	Humanistische Psychologie	Reflexion von Menschenbildern	4	2
4	MM+ Persönlichkeitsmodell, Persönlichkeitsanalyse und -entwicklung	Persönlichkeitsmerkmale analysieren und KI-gestützte Hypothesen kritisch prüfen	3	7
5	Neuroplastizität & Persönlichkeit	Erklären neurobiologischer Prozesse	2	2
6	Umgang mit Narzissmus	Strategien zur Persönlichkeitsregulation	4	2
7	Stress & Resilienz	Entwicklung individueller Resilienzpläne	4	2
-	Betreuung und Prüfungsvorbereitung innerhalb der ausgewiesenen Lernzeiten	Begleitung, Feedback	-	integriert

Die Kontaktstunden dieser Ubersicht entsprechen dem festen Stundenplan (20 Stunden). Zusammengefasste Themen enthalten die zugehörigen Unterrichtsblöcke.

8. Inhalte & Kapitelstruktur

Kapitel	Thema	Inhalte / Konzepte
1	Psychologische Paradigmen	Behaviorismus, Psychoanalyse, Humanismus, Systemtheorie
2	Persönlichkeitsmodelle	MM+, Big Five, psychodynamische Ansätze
3	Neurobiologie & Persönlichkeit	Hirnforschung, Neuroplastizität, emotionale Reaktionsmuster

4	Störungsmuster & Umgang	Narzissmus, Coping, psychische Widerstandskraft
5	Resilienztraining	Stressmodelle, Selbstfürsorge, Prävention
6	Transfer in die Praxis	Fallanalysen mit KI-gestützter Hypothesenbildung; Abgleich mit Input-Daten, Alternativerklärungen und Grenzen der Aussagekraft

9. Didaktische Umsetzung

Lernform / Methode	Beschreibung	Einsatzzeitpunkt / Ziel
Interaktive Vorträge	Fachinputs mit Visualisierungen	Strukturierung von Grundwissen
Fallstudienarbeit	Anwendung auf Fallbeispiele mit KI-gestützter Analyse anonymisierter oder fiktiver Daten	Analysekompetenz
Selbstreflexion	Persönliche Entwicklung	Praxisrelevanz
Gruppenarbeit	Austausch, Perspektivenwechsel	Soziale Kompetenz
Rollenspiele	Verhalten trainieren, Narzissmus begegnen	Handlungskompetenz
Neurobiologische Übungen	Verbindung von Theorie und Körper	Lernen über Erfahrung

10. Prüfungsform

Modulprüfung gemäss Prüfungsordnung IFP Basel:

- **Praxisfallbasierte Modulprüfung (online, 30 Minuten)**
- Reflexion und Anwendung eines psychologischen Modells auf ein Persönlichkeits- oder Führungsszenario; fachliche Prüfung und Dokumentation verwendeter KI-Hypothesen
- Mündliche Verteidigung der Lösung mit Fachbezug und Transferleistung

11. Literatur (Basis)

Titel	Autor	Jahr	Relevanz
IFP Lehrbuch: Grundlagen Psychologie	Fachschaftsrat	2024	Grundwissen Psychologie und Paradigmen
MetaMotivation Modell	Baldauf, J.	2022	MM+ Modell
Neuropsychologie der Persönlichkeit	Roth, G.	2018	Neurobiologie
Resilienz – Das Geheimnis der psychischen Widerstandskraft	Hüther, G.	2016	Resilienzmodelle
Psychodynamische Theorien	Freud, S.	div.	Psychoanalyse
Rogers & die klientenzentrierte Therapie	Rogers, C.	1980	Humanistische Psychologie
Emotionspsychologie	Scherer, K.	2017	Emotion & Regulation
Narzissmus verstehen	Kernberg, O.	2012	Störungsverständnis

12. Workload (gemäss DfT)

Aktivität	Stunden
Präsenzunterricht	16
Online-Sessions	4
Selbststudium	27
Persönlichkeitsanalyse / Transferarbeit	30
Reflexion / Peer-Feedback	2

Gesamt	79

79 Stunden Gesamtaufwand für 3 ECTS: regulär 20 Kontaktstunden gemäss Stundenplan und 59 Stunden Selbststudium einschliesslich eigenständiger Praxis-, Transfer- und Prüfungsarbeiten. Die Workload-Tabelle zeigt die reguläre Durchführung.

13. Anrechenbarkeit

Aspekt	Beschreibung
Studiengänge	CAS Coaching Psychology, AI integrated, CAS Agile Transformation & AI, CAS Leadership Psychology, AI integrated, weitere nach individueller Prüfung
Modulart	Pflicht- bzw. Wahlmodul
ECTS	3
Voraussetzungen	keine
Einbettung	Teil des Kompetenzfelds Persönlichkeitspsychologie
Bezug zu Folge-Modulen	Systemische Psychologie, Psychologische Sicherheit, Coaching-Module

14. Abgrenzung zu anderen Modulen

Modul	Abgrenzung
Systemische Psychologie	Fokus auf Wechselwirkungen & systemische Logik
Coaching mit KI-Unterstützung	Konzentration auf Gruppenprozesse & Coaching
Psychologie Advanced	Vertiefung in spezifische psychologische Theorien
Psychologische Sicherheit	Fokus auf Vertrauen & Sicherheit im Teamkontext

15. Versionierung

Version 1.1 / Erstellt: 06.06.2025 / IFP Basel, Directorate for Teaching / Stundenabgleich: 31.10.2026